

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Администрации м.р. Большеглушицкий Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

### **О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района Большеглушицкий за 2020 год**

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **1. Вводная часть.**

Муниципальный район Большеглушицкий расположен в центре южной сельскохозяйственной зоны Самарской области, между областным центром Самарой (96 км) и госграницей с Казахстаном (50 км). По территории района проходит федеральная трасса Самара-Уральск-Чимкент. Отраслевая специализация района – сельское хозяйство, пищевая, добывающая - стратегические отрасли экономики РФ.

Район образован в июле 1928 года, граничит с муниципальными районами Алексеевский, Нефтегорский, Волжский, Красноармейский, Пестравский, Большечерниговский, а также с Оренбургской областью. Территория района составляет 2534 кв.км., с расположенными здесь 33 населенными пунктами и 8 поселеньями. 190 тысяч га занимает пахотная земля.

Основные места сосредоточения сел, поселков и деревень - вдоль реки Большой Иргиз, которая имеет притоки: Каралык, Глушичка, Журавлиха, Таловка. Общая протяжённость реки составляет 675 километров, площадь бассейна - 24 000 километров. Истоки её в отрогах общего сырта, река сильно извилистая в степи, наполняется за счет таяния выпавшего за зиму снега. Впадает в Волгоградское водохранилище.

Большая часть национального состава, проживающего на территории района: русские, далее идут по численности казахи, башкиры, чувашаи, татары, мордва, армяне, украинцы и другие народности.

2020 год отмечен динамичным развитием экономики района, хотя простыми экономические условия не назовешь. На территории района активно шли процессы строительства и реконструкции, в первую очередь - социально – значимых объектов.

Жителям Большеглушицкого района своевременно, качественно и в полном объеме оказываются государственные услуги по социальной поддержке. Всего гражданам предоставляется 55 видов государственных услуг. Доля населения, ежемесячно обеспечиваемая государственными мерами социальной поддержки в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Самарской области в 2020 году, составила более 73% от общей численности населения района.

Культурный потенциал района представляют 35 структурных подразделений МБУ Управления культуры муниципального района Большеглушицкий: Межпоселенческий центр культуры, межпоселенческая центральная библиотека, детская библиотека, историко – краеведческий музей, 10 сельских домов культуры, 5 сельских клубов, 13 сельских библиотек – филиалов, автоклуб, передвижной киноцентр; и одно учреждение дополнительного образования: МБУ дополнительного образования Большеглушицкая Детская музыкальная школа.

Семь из 132 коллективов самодеятельного народного творчества имеют звание «народный коллектив», один коллектив – «образцовый» (участников – 2099 человек).

В рамках государственной программы Самарской области «Развитие культуры в Самарской области на период до 2020 года» закончено строительство Культурно-оздоровительного центра (КОЦ). Строительство объекта начато в 2004 году. Двухэтажный культурно-оздоровительный центр предполагает наличие зрительного зала на 500 мест, библиотеки на 55 000 томов, двух читальных залов на 20 посетителей каждый, компьютерного зала, репетиционного зала танцевальных коллективов, классов: фольклорного, хореографического, академического пения, художественной студии, ЗАГСa (блок А), бассейна размером 11x25 м2 (блок Б). Общая площадь застройки – 4 368,60 кв.м. Строительный объем – 49 672,50 м.куб..

По состоянию на 01.01.2020 г. на территории района осуществляют деятельность 170 организаций, 493 индивидуальных предпринимателя. От общего количества предпринимателей 39,4 % заняты оптовой и розничной торговлей, ремонтом автотранспортных средств и мотоциклов; 25,8 % — производством и переработкой сельскохозяйственной продукции.

В структуре предприятий и организаций ведущие позиции также занимают торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов — 30 субъектов (17,6 %) и сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство — 28 субъектов (16,3 %). Доля предприятий, относящихся к частной форме собственности, составляет 50 процентов от общей численности предприятий и организаций.

В районе формируется эффективное устойчивое агропромышленное производство, создаются условия для комплексного обустройства села и сельского развития, производится экологически чистое продовольствие, улучшается среда обитания.

Ежегодно 20-25 молодых семей района получают социальные выплаты на улучшение жилищных условий.

Муниципалитет постоянно проводит работу по приведению дорог местного значения в нормативное состояние, используя средства дорожных фондов муниципальных образований и принимая участие в мероприятиях областной подпрограммы «Модернизация и развитие автомобильных дорог общего пользования местного значения в Самарской области» государственной программы Самарской области «Развитие транспортной системы Самарской области (2014-2025 годы)».

Но главным потенциалом развития района являются его жители. На Большеглушицкой земле живут талантливые люди, влюбленные в родные места. Звание «Почетный гражданин муниципального района Большеглушицкий» присвоено 17 гражданам, «Заслуженными людьми района» признано 11 человек.

Таким образом, социально-экономическое развитие района, с учетом неблагоприятных явлений, в 2020 году характеризуется сохранением положительных тенденций, как в производственной, так и в социальной сферах.

Полномочия и ответственность в системе образования муниципального района Большеглушицкий разделены между субъектом Федерации, в лице министерства образования и науки Самарской области, и муниципалитетом. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении образовательных организаций на территории муниципального района Большеглушицкий реализует Южное управление министерства образования и науки Самарской области, расположенное по адресу: 446180, Россия, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д.9 (т.8(84673)2-13-09, 2-28-99).

В целях создания надлежащих условий для инновационного развития системы образования Большеглушицкого района и реализации приоритетных направлений в сфере образования в 2020 году образовательные организации принимали участие в реализации следующих целевых программ, действующих на территории муниципального района:

- Муниципальная программа муниципального района Большеглушицкий Самарской области “Молодое поколение Большеглушицкого района» на 2018-2020 годы”.
- Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального района Большеглушицкий Самарской области на 2012-2020 годы.
- Муниципальная программа муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Повышение безопасности дорожного движения на территории муниципального района Большеглушицкий Самарской области на 2016-2020 годы»
- Муниципальная программа «Социальная поддержка инвалидов муниципального района Большеглушицкий Самарской области на 2014 — 2018 годы» (Постановление № 1305 от 15.10.2013 г.)

- Муниципальная программа «Создание условий для обеспечения дополнительного музыкального образования детей в муниципальном районе Большеглушицкий Самарской области» на 2015 – 2020 годы».
- Муниципальная программа «Устойчивое развитие сельских территорий муниципального района Большеглушицкий Самарской области на 2014-2017 годы и на период до 2020 года»(Постановление № 1098 от 29.08.2013 г.).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Большеглушицкого района проводился на основании данных форм федерального статистического наблюдения, а также аналитических материалов Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Доступность образования на территории района обеспечивается многообразием программ дошкольного и общего образования, вариативностью возможностей дополнительного образования, сложившейся системой профильного обучения, наличием программ средней профессиональной подготовки.

Основой развития системы образования района являются общеобразовательные учреждения, структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования, учреждение профессионального образования, процесс их дальнейшего качественного развития. Создание условий для стабильного развития образования призвано стать эффективным фактором достижения конструктивных и технологических возможностей единого образовательного пространства, максимального использования преимуществ процессов модернизации.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.**

Дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования. Принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который внес серьезные перемены – это включение дошкольного образования в один из уровней бесплатного общего образования, а также определение самоценности дошкольного периода в развитии маленького человека.

В 2020 году на территории муниципального района Большеглушицкий функционировали 12 структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, которые посещали 773 воспитанника, что составляло 49,2 % от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет в территории.

По Большеглушицкому району родительская плата за присмотр и уход за ребенком в 2020 году в структурных подразделениях дошкольного образования составила 65 рублей в день. Таким образом, родительская плата стала единой для всех детских садов и при расчётном количестве рабочих 21 день в месяц составляет по району 1365 рублей.

За последние три года прослеживается уменьшение количества детей, охваченных дошкольным образованием на территории м.р. Большеглушицкий : 2018 год – 840 чел., 2019 год – 816 чел., 2020 год - 773 чел.

Одной из актуальных проблем в сфере дошкольного образования остается проблема оснащения предметно-развивающей среды детского сада, и здесь на первый план выходит использование новейших информационных технологий. Такие технологии будут играть важную роль в развитии не только интеллектуальных, но и художественно-творческих способностей. Современные компьютерные технологии позволяют ребенку выразить себя шире, раскрыть свои возможности в рамках образовательных программ.

Качественное дошкольное образование невозможно без солидного багажа профессионального опыта педагогов, используемых ими образовательных технологий, готовности к решению инновационных задач, ориентированных на достижение новых образовательных результатов. В 2020 году система дошкольного образования Большеглушицкого района насчитывала: 74 педагогов, в числе которых 56 воспитателей, 4 старших воспитателя, 1 музыкальный работник, 5 инструкторов по физической культуре, 5 логопедов, 5 педагога - психолога. Высшее профессиональное образование имеют 35 работников, 30 из них - педагогическое, среднее профессиональное образование – 39 работников, 36 из них - педагогическое. Из 7 заведующих структурными подразделениями дошкольного

образования 6 имеют высшее профессиональное, 1 - среднее профессиональное образование.

Количество молодых специалистов в системе дошкольного образования в 2020 году составляет 29 человек (39,2 %), педагогов пенсионного возраста - 1 человек, что составляет 1,3 % от общего количества работников. Основную массу педагогов дошкольного образования составляют работники в возрасте от 35 до 59 лет - 44 человека (59,4 %).

Численность воспитанников детских садов в расчете на 1 педагогического работника составляет по муниципальному району Большеглушицкий – 10,4 человека. В среднем количество пропущенных дней по болезни составляет – 12 дней на одного ребенка.

***С целью создания материально-технического обеспечения введения ФГОС дошкольного образования:***

Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ДОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательной деятельности (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности).

Приведено в соответствие с требованиями ФГОС ДО материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО и развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях всех ДОО.

Обеспечена укомплектованность методических кабинетов ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем разделам ООП ДОО.

Предметно-пространственная среда соответствует принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности: пространство групп в ДОО оснащено развивающим материалом, но не в достаточном количестве. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда в ДОО проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду ОП ДО;

- требований нормативных документов;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОО направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

В дошкольных организациях созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, способствующих их полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию

- организация и расположение предметов ПРС осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС ДО, позволяет детям свободно перемещаться;

Предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.

Дошкольная организация оснащена следующими техническими средствами, способствующими использованию информационных технологий в образовательном процессе: компьютеры с подключением к Интернету; проектор; экран; музыкальный центр – музыкальный зал; фотоаппарат; мебель.

Имеются специальные помещения для организации образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал, уголки по ИЗО в каждой группе, уголок конструирования, библиотека для семейного чтения, уголки уединения для детей. В некоторых ДОО имеются кабинеты педагога – психолога и логопеда. На площадках всех ДООО имеются спортивные и игровые площадки, цветники, огороды для

деятельности детей. Площадки имеют эстетическое оформление, в котором активное участие приняли родители воспитанников.

В ДОО района имеется необходимая методическая литература, дидактический наглядный материал для обеспечения образовательной, игровой, исследовательской, проектной, познавательной и др. деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (мини-лаборатории, микроскопы, карты, глобусы). Так же и дальше планируется пополнение дидактического и методического развивающего материала.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году на территории муниципального района Большеглушицкий программы общего образования реализовывали 10 государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и 1 филиал ГБОУ. Из десяти общеобразовательных учреждений - 6 образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и 4 основного общего образования.

В 2020 году по очной форме обучения обучалось 1665 учащихся. Динамика числа учащихся за последние годы:

	2015 г.	2016 г.	2017	2018	2019	2020
1-4 классы	712	735	792	769	759	712
5-9 классы	827	861	867	852	862	866
10-11 классы	148	109	109	136	133	87

Важнейшей характеристикой сети образовательных учреждений является - средняя наполняемость классов – комплектов, которая по ГБОУ муниципального района Большеглушицкий составляла:

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Муниципальный район Большеглушицкий	12,9	13,2	14,1	14,8	14,6	14,3	13,6

Все школы района ведут занятия в первую смену.

В целях обеспечения доступного качественного образования в м.р. Большеглушицкий отработаны эффективные механизмы организации школьных перевозок, реализуются мероприятия по обновлению транспортных средств и повышению безопасности при осуществлении перевозок учащихся.

Доставка учащихся к месту учебы из отдаленных населенных пунктов осуществляется школьными автобусами. На сегодняшний день за государственными бюджетными образовательными учреждениями муниципального района Большеглушицкий закреплены на праве оперативного управления 16 школьных автобусов (16 школьных маршрутов, с общим количеством подвозимых учащихся 263 человек). Общая протяженность маршрутов по району – 523 км. Общий пробег автобусов в день с учетом дополнительных рейсов составляет 1046 км.

Все автобусы сертифицированы, оснащены кнопкой тревожной сигнализации и системой спутникового слежения ГЛОНАСС. Парк школьных автобусов своевременно обновляется.

В 2020 году обучались по ФГОС ООО 712 учеников 1-4 классов, что составляет 100%. В основной школе по ФГОС ООО обучались 866 учащихся 5- 9-х классов , что также составило 100%.

В целом в общеобразовательных учреждениях муниципального района Большеглушицкий выстроена последовательная система норм и организационных мероприятий, обеспечивающая реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО и в том числе ФГОС НОО для детей с ОВЗ, включая повышение уровня информационной и методической компетентности учителей по вопросам введения ФГОС.

В 2020 году общеобразовательные программы среднего общего образования на профильном уровне реализовывалось в 100% школ муниципального района Большеглушицкий. 100% старшеклассников обучались по индивидуальным учебным планам.

Эффективность профильного обучения по индивидуальным учебным планам подтверждается успешностью участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и при сдаче ЕГЭ.

Предпрофильная подготовка обучающихся, основной целью которой является создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения - ответственного выбора в отношении профилирующего направления собственной деятельности после окончания 9 класса, организована во всех (100%) общеобразовательных школах округа в соответствии со сформированными в общеобразовательных учреждениях планами.

В 2020 году в итоговой аттестации принимали участие 59 выпускников средних общеобразовательных организаций Большеглушицкого района. Выпускники 2020 года сдавали экзамен по математике на двух уровнях – базовом и профильном. 79% выпускников выбрали оба уровня. Из 59 получивших аттестат о среднем общем образовании 9 выпускников получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении». 23,3% выпускников набрали на экзаменах по различным предметам 80 и более баллов. Выпускники - медалисты подтвердили получение аттестатов с отличием и золотых медалей высокими результатами на ЕГЭ.

В 2020 году высокие результаты по русскому языку на ЕГЭ получены в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица. По математике профильного уровня стабильно выше средних по Южному управлению результаты в ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Александровка.

В 2020 году основное общее образование получили 165 выпускников девятых классов, из которых 15 получили аттестат с отличием. По решению Рособнадзора в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ОГЭ среди учащихся 9-х классов не проводился. Аттестаты за курс основного общего образования выпускники ОО получили на основании итоговых годовых отметок.

### Трудоустройство выпускников

общеобразовательных организаций Большеглушицкого района

Год	Всего	Поступили	Поступили	Призваны	Остались	Выехали
-----	-------	-----------	-----------	----------	----------	---------

	выпускников	в ВУЗЫ	в ССУЗЫ	в армию, работают	в Самарской области	в другие регионы
2013	95	81 (85 %)	12 (13%)	1-армия 1- работает	94 (99%)	1 (1%)
2014	65	51(78%)	11 (17%)	1-армия 1- работает	65(99%)	1 (0,7%)
2015	73	56 (77%)	16 (22%)	1-армия	97%	2 (3%)
2016	69	56(81%)	12(18%)	1 -армия	99%	1%
2018	65	50 (77%)	14 (21,5%)	1 (1,5%)	95,4%	3 (4,6%)
2020	59	45(76,2%)	12(20,3%)	0	96,6%	2(3,4%)

Социализация детей всех возрастов является актуальным направлением деятельности Южного управления министерства образования и науки Самарской области, и в частности образовательных организаций района.

Система массового вовлечения школьников в активную социально-значимую деятельность в школах района интегрируется в образовательный процесс через такие подсистемы как ученическое самоуправление, детские общественные организации, дополнительное образование и массовые внеурочные мероприятия.

Детские организации созданы и действуют в 100% учреждений управления. Во всех образовательных учреждениях разработана нормативно-правовая основа ученического самоуправления. В уставах образовательных учреждений сформулированы функции ученического самоуправления, определены его связи с родительским и педагогическим самоуправлением.

Уникальность отдельных детских организаций состоит в создании многоуровневой системы, учитывающей возрастные особенности детей. Формы организации детских объединений различны: это и пионерские дружины, административно-игровая модель «Демократическая республика», скаутовские организации.

В 2020 году продолжил свою деятельность окружной Совет старшеклассников. Совет самостоятельно планирует и осуществляет свою деятельность, а также координирует деятельность всех детских организаций муниципального района

Большеглушицкий. Для общения и освещения своей работы Совет старшеклассников Южного управления открыл страницу в сетевом сообществе, где идет активный обмен информацией о планах и о реализации мероприятий совета во всех школах района. С целью повышения социальной активности школьников во всех школах округа под патронажем Совета старшеклассников организованы и проведены более 15 акций по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- профилактика негативных явлений
- организация содержательного и интересного для учащихся досуга
- развитие творческих способностей школьников
- защита прав и интересов школьников.

Ежегодно в завершении учебного года итоги работы детских организаций школ района подводятся на окружном слете.

Систему поиска и поддержки талантливых детей, формирует творческую среду для проявления и развитие их способностей, способствует реализации плановых мероприятий по работе с одаренными детьми.

Во всех образовательных учреждениях выстроена и скорректирована система работы по данному направлению, оказывается информационная поддержка через средства массовой информации, средства Интернет всех сфер деятельности, направленных на работу с молодыми дарованиями. Организуются и проводятся конкурсы и иные мероприятия школьного, районного и окружного уровня художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной направленности. Оказывается поддержка участникам областных и всероссийских олимпиад, соревнований, конференций.

Важной составляющей эффективности внеурочной работы с обучающимися является выстроенная система традиционных мероприятий и коллективно-творческих дел. Сложилась своя система традиций: ежегодный бал выпускников, военно-полевые сборы юношей-старшеклассников, военизированная игра «Орленок», проведение встреч трех поколений с участием ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов, Неделя Добра, акция «Письмо водителю», Парад Победы, Масленица, День защиты

детей, конкурс красоты среди воспитанниц детских садов «Мисс Дюймовочка», Дни открытых дверей и многие другие.

Работа в подведомственных образовательных учреждениях по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся строится на основе действующего законодательства и определяется такими основополагающими документами как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка;
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получения общего образования.
2. Координация вопросов организации всеобуча в образовательных учреждениях, профилактика отсевов из образовательных учреждений и контроль за соблюдением законодательства в сфере реализации права детей на образование.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
4. Создание системы учета несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
5. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.
6. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.
7. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В 2020 году в подведомственных учреждениях обучалось 1693 учащихся, из них на учете в КДН состояли – 12 обучающихся.

Причины постановки на учёт разные: систематические пропуски уроков, кражи, бродяжничество, отсутствие контроля со стороны родителей.

По результатам анализа выявлена положительная динамика: постановка на учет в ПДН и КДН снизилась на 20%.

Работа с субъектами системы профилактики строится на территории района в соответствии с планами межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с представительными и исполнительными органами местного самоуправления, с органами и учреждениями системы профилактики по профилактике семейного неблагополучия, подростковой безнадзорности и совершения ими правонарушений и преступлений организовано с КДН и ЗП, ОДН ОВД, Центром семьи и защите прав несовершеннолетних, с администрацией муниципального образования и общественными организациями в пределах их компетенций (контроль за организацией профилактической работы с семьями и обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, ежеквартальный анализ сведений о результатах проведения профилактической работы с семьями данной категории (межведомственные рейды, принятие мер по результатам посещения семей, психолого-педагогическое сопровождение, оказание мер социальной поддержки.)

Разработан совместно с субъектами системы профилактики порядок межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними..

В образовательных учреждениях используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время;

- посещение консультаций с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

К традиционным мероприятиям относится и цикл мероприятий по профилактике негативных явлений и правонарушений в детской и подростковой среде. Данная работа организована в общеобразовательных учреждениях района в рамках участия в реализации муниципальных профилактических программ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Целевая программа мер по незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения», «Комплексная программа профилактики правонарушений в муниципальном районе Самарской области», а также в рамках реализации школьных профилактических программ «Дороги, которые мы выбираем», «Семья», «Планета Здоровья», «Каникулы», «Досуг», «Здоровая личность». Данные программные мероприятия рассчитаны на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.

Среди множества форм профилактической работы как наиболее эффективные зарекомендовали себя акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», Всероссийский антинаркотический интернет - урок, антинаркотические КВНы, в которых ежегодно принимают участие учащиеся всех ступеней обучения. Активно школы управления участвуют в областных конкурсах «Здоровая школа», «Здоровые дети - надежда России», различных мероприятиях спортивной, туристско-краеведческой, досуговой направленности, включающих в себя профилактику вредных привычек и правонарушений, пропаганду здорового образа жизни.

Профилактическая работа с учащимися осуществляется регулярно: как в учебное, так и в каникулярное время. Особое место профилактике отведено в период

летней оздоровительной кампании - в условиях функционирования лагерей дневного пребывания, спортивно - оздоровительных площадок, деятельности других летних формирований, куда в первую очередь привлекаются дети категории «группы риска», из социально незащищённых семей, дети с девиантным поведением.

С целью организации отдыха, занятости и оздоровления учащихся в летний период 2020 г. на базе 2 образовательных организаций округа были организованы лагеря дневного пребывания с охватом 300 человек. Рабочими группами по организации летней оздоровительной кампании Большеглушицкого и Большечерниговского районов осуществлялись проверки лагерей дневного пребывания, в ходе которых были даны рекомендации по организации работы ЛДП районов, корректировке воспитательных планов работы в ЛДП, соблюдению противопожарных и санитарно -эпидемиологических норм.

В течение летнего периода 2020 в районных массовых мероприятиях различной направленности (спортивно-оздоровительные, познавательного характера, досуговые, социально-педагогические) приняли участие более 1000 человек, что свидетельствует об активизации работы всех служб профилактической направленности и росте межведомственного взаимодействия. В летней оздоровительной кампании порядка 70 % детей школьного возраста приняли участие в организованном отдыхе.

Особое внимание уделяется занятости детей «группы риска». Все подростки, состоящие на учете за совершение правонарушений, преступлений, охвачены внеурочной досуговой деятельностью или разовыми поручениями. Все обучающиеся, состоящие на учете в КДН , в летний период 2020 г. были охвачены летним отдыхом, оздоровлением и занятостью на пришкольных участках.

Во всех образовательных учреждениях созданы и функционируют Советы профилактики, на заседаниях которых приглашаются обучающиеся, с неудовлетворительным поведением и неуспеваемостью, с родителями.

Вопросы профилактики безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних рассматриваются на заседаниях Коллегии Южного управления

МОиНСО, совещаниях директоров и совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе.

В последние годы эффективным средством социализации детей стали школьные музеи и мини-музеи в детских садах. В трех школах района имеются паспортизированные музеи: Кобзевский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица «История поселка Кобзевка», музей в ГБОУ ООШ с. Тамбовка «Село мое родное», Краеведческий музей в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка. Представлены в школах района различные экспозиции: ГБОУ ООШ с. Тамбовка - экспозиция о герое Советского Союза Н.Ф.Попове, комната боевой славы в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» пос. Южный, уголок краеведения в ГБОУ ООШ с. Новопавловка, экспозиция выпускники школы - защитники Родины в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица; уголки боевой славы «Чтобы мы жили» в ГБОУ СОШ с. Константиновка и «Опаленные войной» в ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский; комната боевой славы «Ветераны войны и труда» в ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Александровка.

Школьный музей и мини-музей – это музей нетрадиционного типа, это школа юных экскурсоводов, участников поисковых экспедиций. На базе музеев работают поисковые группы по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны, Героях Советского Союза и России, Героях социалистического труда, сбору материалов по истории населенных пунктов.

На базе СП-ДДТ открыт военно-патриотический клуб «Юный патриот»

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка за участие в конкурсе социальных и культурных проектов акционерного общества Лукойл в номинации «Победа» был вручен грант на создание Комнаты Боевой Славы.

Знакомство с основами работы журналиста и проба пера в школьной газете как средство социализации личности учащегося происходит в школьных пресс-центрах. В 84% общеобразовательных учреждений района регулярно издаются школьные газеты.

Решение проблемы развития познавательной и исследовательской активности детей означает не только создание соответствующих педагогических условий, но и организацию их деятельности, которая должна быть направлена на открытие чего-

либо нового. Одной из наиболее используемых в управлении форм организации учебно-научной и научно-исследовательской деятельности являются школьные научные общества и экспериментальные площадки в детских садах. Если в 2003 году свои первые шаги в науку делали учащиеся только одной школы, то в настоящее время – первые шаги в исследовательской деятельности делают не только учащиеся, но и воспитанники детских садов. Активное внедрение экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности способствует проявлению творческой самостоятельности детей.

Ежегодно учащиеся школ представляют свои работы на окружной научно-практической конференции, победители которой становятся участниками областной научно-практической конференции, Головкинских чтений и Всероссийской конференции «Первые шаги в науку» в городе Обнинске.

Реализация мероприятий по социализации детей на всех ступенях дошкольного, общего и профессионального образования требует соответствующей подготовки педагогических кадров. В связи с этим актуальной задачей для управления стало создание условий для профессионального совершенства в области социализации детей.

С целью распространения опыта работы по направлениям социализации детей на базе образовательных учреждений управления созданы творческие группы педагогов.

Ежегодно в образовательных учреждениях всех уровней проводится работа по изучению потребностей детей и их родителей через формирование социального заказа образовательному учреждению.

С целью повышения эффективности управления ресурсами социализации детей достижения образовательных учреждений по данному направлению включены в критерии ежегодного рейтинга образовательных учреждений, в листы эффективности деятельности педагогов и руководителей.

Необходимо отметить, что большинство из запланированных ожиданий осуществилось благодаря эффективному сотрудничеству с администрацией муниципального района. Все идеи, проекты, различные акции всегда имеют адресную

финансовую поддержку со стороны главы района, и, конечно же, активной части родительской общественности.

Одним из приоритетных направлений модернизации общего образования Самарской области было определено развитие кадрового потенциала системы образования.

Одним из приоритетных направлений модернизации общего образования Самарской области было определено развитие кадрового потенциала системы образования.

В общеобразовательных учреждениях Большеглушицкого района в 2020 году работало 162 учителей, 53 % педагогов имеют квалификационные категории, из них: 44 учителей или 27 % – высшую, 42 человека или 26 % – первую; 73% учителей имеют высшее профессиональное образование.

В целом система образования Большеглушицкого района обеспечена педагогическими кадрами. Но существует проблема старения педагогических работников. Для решения этой проблемы предпринимается ряд мер, и доля молодых учителей со стажем до 5 лет в 2020 году составила 19 %. Доля педагогов пенсионного возраста в 2020 году составила 21 %.

Привлечение молодых педагогов в ОУ и их закрепление остается одним из основных направлений в работе Южного управления министерства образования и науки Самарской области.

Ежегодно на территории Южного управления министерства образования и науки Самарской области проводится окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года», молодые педагоги принимают участие в межрегиональном фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области (г. Нефтегорск).

В 2020 году в рамках реализации Постановления Правительства Самарской области от 29.10.2010 года № 570 «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям» были заключены 3 ученических договора.

В 2020 году впервые приступили к работе 3 молодых педагогов, которые обучались по целевым направлениям. 123 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет и в возрасте до 30 лет получают ежемесячную денежную выплату в размере 5 000 рублей.

На протяжении последних лет прослеживается положительная динамика охвата курсовой подготовки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

В 2020 году, как и в предыдущие годы, в общеобразовательных учреждениях муниципального района Большеглушицкий для детей с ОВЗ организовано индивидуальное, интегрированное обучение. В последние годы наблюдается значительное увеличение количества интегрировано обучающихся к общему количеству детей.

Муниципальный район Большеглушицкий	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020
Индивидуальное обучение	46	46	51	58	76	55	31	27
Интегрированное обучение	45	50	60	65	89	100	134	131

Педагоги школ прошли необходимые курсы повышения квалификации в объеме 144 часов в Центре дистанционного образования детей-инвалидов (СИПКРО). В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица и ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский созданы все необходимые условия, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование в различных формах.

Данная организация обучения детей-инвалидов позволяет обеспечить доступ данной категории детей к образовательным и иным информационным ресурсам, способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, их успешной социализации и интеграции в общество.

Ежегодно в течение года во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района Большеглушицкий проводятся творческие конкурсы для детей с ОВЗ.

Одним из факторов здоровьесбережения в школе является организация горячего питания. Горячее питание организовано во всех школах района. Все учащиеся школ, которые обучаются по новым образовательным стандартам, получают двухразовое питание.

Качество питания в образовательных учреждениях соответствует требованиям СанПиН «К организации горячего питания в образовательных учреждениях». В каждом образовательном учреждении составлено перспективное 10-дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором, содержащее сбалансированный по калорийности энергозатрат обучающихся набор продуктов и блюд. В каждом образовательном учреждении созданы бракеражные комиссии из представителей родительской общественности, медицинских работников, администрации учреждения, осуществляющие ежедневный контроль за приготовлением пищи, также процесс организации питания в образовательных организациях контролирует Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области», который проводит микробиологическое исследование готовых блюд два раза в год.

Процент охвата школьников горячим питанием в образовательных организациях в 2020 году составил 89 % от общего количества школьников, данный показатель по сравнению с 2019 годом вырос на 1%. Стоимость питания в среднем составляла от 59,10 до 72,60 рублей.

Процент обеспеченности учебниками обучающихся образовательных учреждений Большеглушицкого района в 2020 году составил 100%.

Информатизация школьного образования относится к числу крупномасштабных проектов Российской школы.

В настоящее время школа уже погрузилась в информационное пространство: компьютеры стали незаменимым инструментом не только для преподавателя, администратора, библиотекаря, но и, главное, для ученика.

Образовательные учреждения на протяжении уже многих лет используют инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющие значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

В школах муниципального района Большеглушицкий внедрение информационных технологий идет через реализацию социально-образовательных проектов, целью которых является повышение качества образования путем информатизации образовательно-воспитательного процесса.

10 школ района подключены к сети Интернет, что составляет 100% от общего числа школ, 2 учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ - 100%), 1 техникум (100%). 4 учреждения района подключены к высокоскоростному интернету ВОЛС: ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский и ГБОУ ООШ с. Новопавловка.

Точка доступа к сети Интернет во всех школах обеспечена системой контентной фильтрации, предотвращающей использование ресурсов не в образовательных целях. В ОУ на момент проверок не выявлено случаев использования сети Интернет на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних.

Техническое сопровождение фильтрующего сервера (региональный узел контентной фильтрации) и централизованное администрирование коммуникационных серверов образовательных учреждений осуществляется силами ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центра профессионального образования Самарской области (ЦПО Самарской области). Согласно письму министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/836-ту от 04.09.15г. режим работы системы контентной фильтрации должен быть 7 дней в неделю 24 часа в сутки.

Подключение серверов СКФ на базе ЦПО:

На 31 декабря 2020г. к серверу СКФ подключены все 10 ОУ Большеглушицкого района.

Все 10 школ – 100% оснащены мультимедийными проекторами, 100% ОУ оснащены интерактивными досками, 100% - принтерами, сканерами, документ-камерами. 6 ОО имеют устройство МФУ (печать, сканирование, копирование).

Все ОУ имеют свои собственные сайты, активно открываются собственные сайты педагогов, учащихся. Ежегодно проходит конкурс на лучший сайт образовательной организации.

В прошедшем году в образовательных учреждениях управления продолжала активно функционировать комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах округа - АСУ РСО. Ежегодно увеличивается количество выходов в систему АСУ РСО учителей, родителей, учащихся.

Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых структур. Последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются особой тяжестью и социальным резонансом. Поэтому задачи обеспечения безопасности ОУ приобрели особую злободневность и значимость. Под безопасностью учреждения мы понимаем, прежде всего, обеспечение антитеррористической защищенности и противодействие терроризму и экстремизму, пожарной безопасности, вопросов ГО и ЧС.

На сегодняшний день во всех учреждениях организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школах обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель).

В каждом учреждении разработаны пакеты документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения;
- паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения;
- план обеспечения комплексной безопасности на учебный год;
- инструкции, памятки.

### 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система профессионального образования Южного образовательного округа в 2020 году представлена 1 государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным министерству сельского хозяйства и продовольствия, министерству образования и науки Самарской области - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большеглушицкий государственный техникум»

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, государственную аккредитацию.

#### Реализуемые образовательные программы

Название специальности, профессии	Образовательный стандарт	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебный план	Аннотации к рабочим программам	Календарный учебный график	Основная профессиональная образовательная программа
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2017</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	2017	2017
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2018</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	2018 г	<a href="#">Просмотр</a>
44.02.01 Дошкольное образование	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2016 (заоч)</a>	<a href="#">2016 год</a>	<a href="#">Просмотр</a>	2016	<a href="#">Просмотр</a>
		РП 2018	<a href="#">2018 год</a>		2018	
		РП 2019	2019		2019	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2016</a> РП 2016 (заоч) РП 2018 (заоч)	<a href="#">2016 год</a> 2016 (заоч) 2018 (заоч)	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	<a href="#">Просмотр</a>	РП 2018 РП 2019	<a href="#">2018 год</a> 2019 год	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2017</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2018</a> РП 2019 РП 2019 (10 мес)	<a href="#">2018</a> 2019 2019 (10)	<a href="#">2018 г аннотации</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<a href="#">Просмотр</a>	РП 2017 РП 2018 РП 2019	<a href="#">2017 год</a> <a href="#">2018 год</a> 2019 год	<a href="#">2017 г. аннотации</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">РП 2016</a> РП 2017 РП 2019	<a href="#">2016 год</a> <a href="#">2017 год</a> 2019 год	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>
39.02.01 Социальная работа	<a href="#">Просмотр</a>	РП 2018 (заоч)	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>	<a href="#">Просмотр</a>
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	<a href="#">Просмотр</a>	РП 2019	Просмотр	Просмотр	Просмотр	Просмотр

### Сроки обучения и государственной аккредитации

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации
		Очная 9кл	Очно-заочная 11	Заочная 11	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Базовый	3г. 10м.	-	-	до 09.01.2020

оборудования (по отраслям)					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	2г. 10мес.	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	Углубленный	3г. 10 мес.	-	3г. 10м.	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Базовый	3г. 10 мес.	-	3г. 10м.	до 09.01.2020
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Базовый	3г. 10 мес.	-	-	до 09.01.2020
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Базовый	2г. 10 мес.	-	-	до 09.01.2020
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Базовый	2г. 10 мес.	-	-	до 09.01.2020
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Базовый	2г. 10 мес.	-	-	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовый	2г. 10 мес.	-	-	-
39.02.01 Социальная работа	Базовый	2г. 10 мес.		2г 10 мес	
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	Базовый	2г. 10 мес.			

#### 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Досуговая деятельность учащихся и воспитанников структурных подразделений реализуется через работу детских объединений: дома детского творчества, спортивной школы и кружковую деятельность в образовательных учреждениях.

В 2020 году дополнительное образование на территории муниципального района Большеглушицкий представлено Домом детского творчества и Детско-

юношеской спортивной школой, в которых занимаются 2440 воспитанника, а также внеурочной занятостью детей в школах. Занятость детей в системе дополнительного образования муниципального района Большеглушицкий составляет 95,5 %.

Обеспечению доступности услуг дополнительного образования для всех групп детского населения способствует его бесплатность и функционирование учреждений дополнительного образования во внеучебное время.

В целях более полного удовлетворения потребностей большое внимание уделяется максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения. Структурные подразделения дополнительного образования детей муниципального района Большеглушицкий реализуют следующие направленности – спортивные, художественного и технического творчества, туристско – краеведческого. Наибольшей популярностью пользуются спортивные объединения – 1094 воспитанников, объединения художественного творчества – 737 человек, отмечается положительная динамика увеличения количества воспитанников в объединениях технической направленности – 432 человека.

Для детей от 5 до 18 лет было организовано 156 объединений различной направленности. Основная доля учащихся (1405 чел.) занимались в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений.

Большое внимание в образовательных учреждениях района уделяется организации научно-исследовательской деятельности школьников. В каждом образовательном учреждении созданы детские научные общества. Ежегодно учащиеся школ принимают активное участие в научно-практических конференциях и всероссийской олимпиаде школьников. С целью осуществления тестирования населения (I-VI ступень) по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО на базе структурного подразделения – Детско-юношеская спортивная школа ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица открыт центр тестирования.

2 тренера – преподавателя и 6 учителей физической культуры С-ДЮСШ прошли обучающие курсы по ГТО «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Технология организации и проведения

Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО», 7 тренеров – преподавателей прошли дополнительное обучение спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Проведен муниципальный этап зимнего и летнего фестиваля ГТО, в котором приняло участие 81 человека.

Важным фактором развития системы дополнительного образования является состояние кадрового ресурса. В 2020 году в учреждениях дополнительного образования детей Большеглушицкого района трудились 22 штатных педагогов и 57 педагогов, работающих по совместительству.

В соответствии с Программой совершенствования системы оплаты труда средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений по итогам 2020 года составила 105,2 % к средней заработной плате в субъекте РФ.

Для педагогических работников структурных подразделений, реализующих программы дошкольного общего образования государственных учреждений отношение среднемесячной заработной платы к средней месячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ по итогам 2020 года составило 111 %.

Для педагогических работников в структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования отношение среднемесячной заработной платы к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ по итогам 2020 года составило 91,3 %.

Запланированный уровень средней заработной платы педагогических работников в Большеглушицком районе по итогам 2020 года составил: в общеобразовательных учреждениях – 35558,90 рублей, в структурных подразделениях, реализующих программы дошкольного общего образования – 32338,70 рублей, в структурных подразделениях, реализующих программы дополнительного образования – 38221,90 рублей

Невозможно повысить эффективность образования исключительно административными мерами. Изменение взаимодействия системы образования с

внешней средой сегодня зачастую называют развитием партнерских отношений в образовании или расширением общественного участия в управлении образованием.

На протяжении последних лет на территории района развиваются различные формы общественного участия в управлении. И хотя о больших успехах в данном направлении говорить еще рано, хотелось озвучить то, что уже получилось:

1. Во всех образовательных учреждениях созданы Управляющие советы с большим спектром реальных и серьезных полномочий.

2. Ежегодно проводятся общественные презентации отчетов образовательных учреждений об итогах работы за предыдущий учебный год.

3. Существует система общественного наблюдения при проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

4. Родители, представители управляющих советов – активные участники практически всех больших массовых окружных и районных мероприятий.

5. Введена система поощрения активных родителей как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне территориального управления.

6. Создан районный совет активных родителей.

Участие общественности в управлении реализуется через органы государственно-общественного управления разного уровня.

Традиционным стало проведение муниципального родительского собрания

### **3. Выводы и заключения.**

В сфере образования муниципального района Большеглушицкий в последние годы были сделаны очень значимые инвестиции, и в результате созданы все необходимые условия для повышения качества образования. Государственные бюджетные общеобразовательные учреждения и структурные подразделения района при планировании своей деятельности по достижению целевых показателей эффективности в сфере образования руководствуются Указами Президента РФ, Посланием Президента РФ Федеральному собранию, Федеральной программой развития системы образования до 2020 года, Посланиями Губернатора Самарской

области Губернской Думе и жителям региона, Программой развития системы образования Южного управления на 2014-2019 годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Самарская область (Большеглушицкий район)**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
-----------------------------	---------------------------------------	----------

I. Общее образование.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <sup>1</sup>		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49,2 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29 %
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	59,3 %
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49,2 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	59,3 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	процент	0%

программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>1</sup>		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	46
		578
		0
		149
		0
группы общеразвивающей направленности;	человек	578

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	149
семейные дошкольные группы;	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы;	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	46
группы общеразвивающей направленности;	человек	578
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	149
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
-----------------------------	---------------------------------------	----------

	форма оценки	
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,9 %
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,8 %
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	19,3
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,9 %
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,8 %
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	19,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. <sup>2</sup>	человек	10,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <a href="#">[1]</a>		
воспитатели;	процент	75,7 %
старшие воспитатели;	процент	5,4%
музыкальные руководители;	процент	1,3%
инструкторы по физической культуре;	процент	6,7 %
учителя-логопеды;	процент	6,7 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,0 %
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). <sup>2</sup>	процент	103,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратный	11,6 кв.м.

дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. <sup>2</sup>	метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <sup>1</sup>	процент	34,8 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. <sup>2</sup>	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		

<sup>1</sup> Все виды собственности.

<sup>2</sup> Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>2</sup>	процент	7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>2</sup>	процент	0,5 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> <sup>1</sup>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	100 %
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	

1 Все виды собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная собственность.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	<b>процент</b>	<b>19,3%</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*> <sup>1</sup>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент	100 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность		

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <sup>1</sup>		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных		

1 7,

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. <sup>2</sup>		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. <sup>2</sup>	процент	33,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		

государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	100
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма	Значение
-----------------------------	-----------------------------	----------

	оценки	
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	
сельская местность;	человек	6,3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	
города и поселки городского типа;	человек	
сельская местность.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	20,9%

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности). <sup>2</sup>	процент	111
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования	процент	52,4%

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <sup>2</sup>		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
из них в штате;	процент	
педагогов-психологов:		
всего;	процент	30
из них в штате;	процент	30
учителей-логопедов:		
всего;	процент	30
из них в штате;	процент	30
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	10
из них в штате.	процент	10
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	
города и поселки городского типа;	квадратный метр	
сельская местность;	квадратный метр	23,4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	квадратный метр	
сельская местность.	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	97
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность;	единица	4,03
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность;	единица	2,39
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	
города и поселки городского типа;	единица	
сельская местность.	единица	

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
местность;		
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным	процент	0

программам - всего;		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	83
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программам начального общего образования. <sup>2</sup>		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <sup>2</sup>	процент	38
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>. <sup>2</sup>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	131
учителя-логопеда;	человек	83
педагога-психолога;	человек	83
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

## 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>: <sup>2</sup>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	90 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	7,1 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	100 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность;	процент	0
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося: <sup>2</sup>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	77375
негосударственные организации.	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	0,01
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. <sup>2</sup>	процент	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	
города и поселки городского типа;	процент	

сельская местность.	процент	27,3
II. Среднее профессиональное образование.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	26,7
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	25
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	100
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена:		0
с использованием электронного обучения;	процент	0
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования;	процент	100
на базе среднего общего образования;	процент	0
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования;	процент	64,6%
на базе среднего общего образования;	процент	35,4%
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0

частные организации:		
очная форма обучения;	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения;	процент	92,7
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	7,3
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
частные организации:		
всего;	процент	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	1
частные организации.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего;	процент	95,3
преподаватели;	процент	76,2
мастера производственного обучения;	процент	19,1
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	9,5
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения;	процент	9,5
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки		

специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшую квалификационную категорию;	процент	9,5
первую квалификационную категорию;	процент	23,8
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	12,5
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	37,3
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
-----------------------------	---------------------------------------	----------

обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. <sup>2</sup>		104,2
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	0
частные организации.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	8,7
частные организации.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	100
частные организации.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	100
частные организации.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего;	единица	24
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица	24
частные организации:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком. <***>		100
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	квадратный метр	20,9
частные организации.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий;	процент	0
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	1,2
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0
частные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
частные организации:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	93,8
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	50
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	43,8
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	16,5
частные организации.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	1
частные организации.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица	Значение
-----------------------------	---------	----------

	измерения/ форма оценки	
субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	0
частные организации.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	0
частные организации.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>	процент	0
частные организации.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
здания общежитий;	процент	100

частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий;	процент	0
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий;	процент	0
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
<b>III. Дополнительное образование.</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	95,5 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	16,8 %
естественнонаучное;	процент	0

туристско-краеведческое;	процент	1,1
социально-педагогическое;	процент	10,9
в области искусств:		28,6
по общеразвивающим программам;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		42,5 %
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	8,3 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	7,1 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,2 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	110,6

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей. <sup>2</sup>		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	68,2 %
внешние совместители.	процент	45,6 %

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	6,6 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	82%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	78%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	63%
<b>IV. Профессиональное обучение.</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения.</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения.</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	63
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	37
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
(отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>		
18 - 64 лет;	процент	0,01
18 - 34 лет;	процент	4,6
35 - 64 лет.	процент	1.3
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей		

численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
с применением электронного обучения;	процент	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	65
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	15
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	12
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	8
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	0
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	0
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	65

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	35

программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения.		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
высшее образование;	процент	80
из них соответствующее профилю обучения;	процент	100
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	20
из них соответствующее профилю обучения.	процент	100
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
преподаватели;	процент	20
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. <sup>1</sup>	процент	14,4

V. Дополнительная информация о системе образования.

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего;	процент	0,28
граждане СНГ;	процент	
частные организации:		
всего;	процент	
граждане СНГ;	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования). <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция.		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	69,8 %
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
достижениях. <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	11,3 ;
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	11,3 %

политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи. <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научнотехническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	6,0 %

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	7 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	6,5 %
в формировании семейных ценностей;	процент	10 %
в патриотическом воспитании;	процент	15%
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	5%
в волонтерской деятельности;	процент	11 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	20 %
в развитии молодежного самоуправления.	процент	25 %

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, представленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

---

[\[1\]](#) Все виды собственности.